

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

PLANO DE GESTÃO

2017

SESAL

**Serviço Social Amor e Luz
de Guaratinguetá**



SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

SUMÁRIO

I-	IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO	3
	1. Da Entidade Social	3
	2. Do Representante Legal.....	3
	3. Do Técnico Responsável pelo Plano	3
	4. Criação e Reconhecimento	3
II-	DA INSTITUIÇÃO	4
	1. Objetivos da Instituição	4
	2. Justificativa do Plano	4
III-	DESCRIÇÃO DO PLANO	5
	1. Início e Término de Execução	5
	2. Definição de Metas	5
	3. Etapas de Execução	5
	4. Custos (previsão orçamentária e recursos financeiros)	5
	5. Recursos Materiais	6
IV-	PLANO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	7
	1. Objetivos da Educação Infantil	7
	2. Síntese dos Conteúdos por Níveis	8
V-	CRITÉRIOS E FORMAS DE AVALIAÇÃO - 25	
VI-	ANEXOS -.....	25
	1. Agrupamento dos alunos e sua distribuição por turnos, nível e turma.....	25
	2. Horário de trabalho dos profissionais.....	25
	3. Calendário Administrativo e Pedagógico 2017	26

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

I - IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO

1. DA ENTIDADE SOCIAL

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ - SESAL

Endereço: Rua Castro Alves, 36 – Centro

Guaratinguetá/ SP

Cep: 12.500-130

Telefone: 3122.3087

CNPJ: 45.383.692/0001-32

E-mail: sesal.creche@hotmail.com

2. DO REPRESENTANTE LEGAL

Nome: Elza Maria de Carvalho Querido

Endereço: Rua Santa Clara, 643 – Santa Rita

CEP: 12.502-080

Município: Guaratinguetá - SP

Fone: (0xx12) [REDACTED]-5973

RG: [REDACTED]

CPF: [REDACTED]

3. DO TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PLANO

Nome: Francisca de Cássia Nascimento

Endereço: Rua Coronel João Vieira, 301 – Campo do Galvão

CEP: 12.505 - 210

Município: Guaratinguetá – SP

Fone: (0xx12) [REDACTED] 3162

RG: [REDACTED] SSP/SP

CPF: [REDACTED]

Formação Profissional: Pedagoga

Atuação: Coordenadora Pedagógica

4. CRIAÇÃO E RECONHECIMENTO

O Serviço Social Amor e Luz - SESAL, foi constituído em **03/06/1985**.

A Instituição é reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 2.148; utilidade Pública Estadual nº 7.146; Utilidade Pública Federal Decreto nº 60.931, registrada no CNPJ sob o nº 45.383.692/0001-32, na Coordenadoria de Fomento da Rede de Assistência Social nº 4.368; no Conselho Municipal de Assistência Social nº 010; no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente nº 012, e possui o Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos, concedido pelo Conselho Nacional de Assistência Social e seu respectivo Atestado de Registro expedido pelo mesmo Conselho.

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

II- DA INSTITUIÇÃO

1. OBJETIVOS DA INSTITUIÇÃO

O Serviço Social Amor e Luz - SESAL tem como objetivo realizar um trabalho educacional e assistencial, e em cumprimento ao parágrafo III, do artigo 208 do Estatuto da Criança e do Adolescente, Constituição Federal de 1988; Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96 e Lei Federal nº 11.114, prestar atendimento as crianças de 2 anos e meio a 5 anos e 11 meses, garantindo-lhes condições adequadas para promover o bem estar, o seu desenvolvimento físico, motor, intelectual, moral e social complementando a ação da família e da comunidade e facilitar o engajamento e permanência da mãe no mercado de trabalho.

2. JUSTIFICATIVA DO PLANO

O Serviço Social Amor e Luz – SESAL, funciona em período integral, das 7: 30hs às 16:30hs e atende 54 crianças na faixa etária de 2 anos a 5 anos e 11 meses, atendendo em média 48 famílias. Estas são de classe C ,D, E, predominando famílias onde pais e mães trabalham fora, empregadas domésticas e alguns na indústria e comércio local, portanto é baseado conforme a renda familiar de salários mínimos. A maioria das crianças mora com as mães e em alguns casos em situação de precariedade. Evidenciamos diariamente um desajuste familiar que estas crianças vivenciam, trazendo desde pouca idade sérios conflitos emocionais. A região onde a instituição está instalada é no centro da cidade dotado de todos os melhoramentos públicos e possui diversos segmentos. A boa localização da instituição permite que a procura de vagas por trabalhadores do comércio no centro e de residências de bairros próximos e muitas vezes falta de vagas em outras creches. Portanto, justifica-se a necessidade deste Plano, para que a instituição norteie sua gestão na execução e avaliação de suas dimensões técnicas, políticas, sociais e pedagógicas; evoluindo para uma ação coordenada, desenvolvendo e aperfeiçoando a totalidade dos membros da instituição, na compreensão da complexidade do trabalho educacional e percepção da importância da contribuição individual e da organização coletiva.

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

III – DESCRIÇÃO DO PLANO

1. INÍCIO E TERMINO DE EXECUÇÃO

De 06 de Fevereiro de 2017 a 18 de Dezembro de 2017.

2. DEFINIÇÃO DE METAS

- Atender a demanda de solicitação de vagas com realização de triagem social das famílias e inclusão das crianças na Creche, possibilitando o desenvolvimento de sua autonomia;
- Trabalhar os aspectos cognitivos, lingüísticos, psico-motor e sócio afetivo, buscando desta forma promover a interação com o ambiente social;
- Estimular as seguintes áreas de desenvolvimento: linguagem escrita e oral, matemática, natureza e sociedade, movimento, artes visuais, religião;
- Fornecer alimentação balanceada satisfazendo as necessidades da faixa etária em questão;
- Prestar-lhes atendimento e orientação quanto à saúde e a higiene, utilizando-se de palestras educativas e encaminhamentos tais como: Posto Médico, Hospitais, Centro de Saúde, Atendimento preventivo de dentista e pediatra;
- Programa de capacitação, avaliação e integração de educadores x crianças x família.

3. ETAPAS DA EXECUÇÃO

Rotina diária: Os horários são determinados de acordo com as necessidades dos grupos.

Chegada; Hora do café; Recreação; Higiene; Lanche matinal (fruta); Recreação; Hora do almoço; Higiene; Hora do descanso; Hora do lanche; Atividades; Hora do jantar; Higiene; Partida.

4. CUSTOS

- Doações particulares espontâneas - R\$ 24.396,33
- Promoções e eventos - R\$ 22.802,57
- Subvenção Municipal – R\$ 135.648,00

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

Salários – 8 funcionários e Contador	R\$ 113.781,10
Encargos sociais	R\$ 26.295,03
Férias	R\$ 8.393,37
Material didático, pedagógico e escolar.	R\$ 4.253,25
Material de limpeza e manutenção	R\$ 2.416,72
Alimentação	R\$ 6.504,01
Vestuário	R\$ 1.240,00
Material Permanente	R\$ 11.735,10
Despesas diversas	R\$ 14.219,56
Total de Janeiro a Dezembro de 2016	R\$ 188.838,14

5. RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

O Serviço Social Amor e Luz de Guaratinguetá tem uma área construída de 320,23 m² com capacidade para atender 54 crianças.

Seu espaço físico é composto por ambientes agrupados segundo as atividades desenvolvidas em seu interior.

Área externa para recreação e lazer.

FÍSICO

- Recepção / Secretaria
- Dois Sanitários
- 01 Sala mobiliada para atividades com as crianças da Fase I
- 01 sala mobiliada para atividades com as crianças da Fase II
- Refeitório
- 01 Sala mobiliada para atividades com crianças do Maternal I e II
- 01 Sala para funcionamento do consultório médico
- Salão para Festas
- Serviços Gerais: Ambiente para cozinha, despensa, sanitário.
- 01 Banheiro com 04 sanitários (adaptados para uso das crianças)
- 01 sala de vídeo
- 01 Sala de Reunião
- Sala de descanso.

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

MATERIAIS

- Gêneros alimentícios
- Produtos de limpeza
- Material para escritório
- Material didático pedagógico
- Material de proteção e higiene

EQUIPAMENTOS:

- Armários Fechados
- Mesas (escritório, sala de aula, refeitório)
- Cadeiras (escritório, sala de aula, refeitório)
- Fogão industrial, geladeira, freezer
- TV, vídeo, rádio gravador, DVD
- Aparelho de som
- Computador, impressora
- Colchonetes
- Utensílios domésticos
- Extintor de incêndio (segundo as normas de segurança)
- Play Ground

IV - PLANO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

1. OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a prática da educação infantil deve se organizar de modo que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:

- Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;
- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar;

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

- Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua auto-estima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;
- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;
- Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação;
- Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades; utilizar diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e as situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas idéias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;
- Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade.

2. SÍNTESE DOS CONTEÚDOS POR NÍVEIS

A instituição será organizada em grupos divididos por faixa etária respeitando mais suas características individuais de desenvolvimento do que sua idade cronológica

A composição curricular obedecerá às seguintes áreas:

I – Formação Pessoal e Social que trabalhará a Identidade e Autonomia:

Como formação pessoal e social entende-se o desenvolvimento da identidade, autonomia e auto-estima que se dará nas interações sociais; através das brincadeiras, se formarão as amizades, os grupos, o conhecimento de si e do outro.

É preciso que a instituição propicie desenvolvimento e interação em todos os seus aspectos: cognitivo, físico, social, afetivo e emocional.

Por desenvolvimento cognitivo entende-se o desenvolvimento de estruturas do pensamento, ou seja, a capacidade de formar conceitos, generalizar, selecionar, classificar, recordar, raciocinar

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

com lógica e logo construir conhecimentos, relacionando assim processo de aprendizagem. Para isto é necessário priorizar os conhecimentos que a criança traz e a partir daí criar situações de construção de conhecimentos através de brincadeiras, resoluções de problemas que possibilitem novos conhecimentos.

O desenvolvimento Físico na Educação Infantil deve dar relevância ao corpo não só biológico, mas principalmente ao corpo social, afetivo e motor que pensa e apreende o mundo através do movimento.

No contexto em que estamos inseridos, as oportunidades de experimentação e vivência corporal tornam-se cada vez mais escassos diante da restrição espacial dos centros urbanos. Tendo assim o desenvolvimento físico papel fundamental na Educação Infantil que através do estímulo às possibilidades motoras, irá favorecer o domínio do corpo no tempo e espaço, ampliando e contextualizando seus conhecimentos do mundo físico e social.

O Desenvolvimento Social se dá através de interações nas mais diversas situações, propiciando momentos de conversas, brincadeiras em grupo, onde seja necessária a troca. A comunicação, as discussões em um ambiente que aceite e respeite as individualidades, mas que ajude seus membros a encontrarem soluções para o bem do grupo como um todo.

Boas oportunidades para colaborar e respeitar o outro podem ser favorecidas em jogos com regras, jogos simbólicos, dramatizações, hora da novidade, lanches comunitários, passeios e outros.

Relacionar as situações de aprendizagem com os contextos sociais do dia-a-dia da criança é também uma contribuição para o seu desenvolvimento social. Assim, relaciona-se desenhar, brincar, contar, ler etc., com o real, com a vida.

O Desenvolvimento Afetivo-Emocional encontra-se inserido em um contexto de construção da identidade, autonomia, auto-estima e relacionamento frente às situações da vida.

Muito mais do que a boa acolhida e afeto transmitido pelo professor são de suma importância um trabalho que valorize a criança como cidadão que, inserido em uma sociedade, tem direitos e deveres. Isto deve acontecer em situações onde se constituam espaços de socialização que propiciem o contato e a interação com o outro (adulto ou criança).

A identidade nos distingue e nos individualiza como pessoa. Neste aspecto, o nome tem papel relevante em todo o contexto escolar. Ele é a identidade que nos faz sujeito enquanto ser social. O

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

nome, juntamente com as características físicas, modo de agir, pensar e a história pessoal vão construindo juntamente com as interações sociais e diferenciação com o outro. A construção da identidade é influenciada pela maneira como a criança é vista pelos outros. Como a família, o professor e os colegas a recebem, serão primordiais para a sua auto-estima. A capacidade de se conduzir, tomar decisões, é conhecida como autonomia e deve levar em conta as regras, valores e perspectiva de si e do outro. Para chegar à autonomia, são necessários recursos afetivos, cognitivos, sociais e culturais. Autonomia não é antônimo de obediência, é sim, a capacidade de direcionar-se, respeitando o outro e as regras do contexto social em que se encontra. A escola deve, portanto, criar situações através de jogos, resolução de problemas, brincadeiras simbólicas, histórias etc., que levem a criança a tomar posições.

II – Conhecimento de Mundo que trabalhará os aspectos: Movimento, Música, Artes Visuais e Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade, Matemática.

O Conhecimento de Mundo diz respeito a tudo que a rodeia e todas as manifestações e relações que faz com que viva e interaja com este meio. Estão aí inseridas: movimento; música; artes visuais; linguagem oral e escrita; natureza e sociedade e matemática.

MOVIMENTO:

É uma importante dimensão do desenvolvimento e da cultura humana. As crianças se movimentam desde que nascem (engatinham, caminham, manuseiam objetos, correm, saltam etc.) expressando sentimentos, emoções e pensamentos. O trabalho com movimento contempla a multiplicidade de funções e manifestações do ato motor, propiciando um amplo desenvolvimento de aspectos específicos da motricidade das crianças, abrangendo uma reflexão acerca das posturas corporais implicadas nas atividades cotidianas, bem como atividades voltadas para a ampliação da cultura corporal de cada criança.

OBJETIVOS

A prática educativa deve se organizar de forma a que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:

- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo;

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

- Desenvolver o cuidado com o próprio corpo;
- Deslocar-se com destreza progressiva no espaço ao andar, correr, pular etc.; desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras;
- Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento etc.; para o uso de objetivos diversos.
- Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e ritmo corporal nas suas brincadeiras, danças, jogos e demais situações de interação;

CONTEÚDOS

- Exploração de diferentes posturas corporais, como se sentar em diferentes inclinações, deitar-se em diferentes posições, ficar ereto apoiado nas plantas dos pés com e sem ajuda etc.;
- Ampliação progressiva da destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr, saltar etc.;
- Aperfeiçoamento dos gestos relacionados com a preensão, o encaixe, o traçado no desenho, o lançamento etc.; por meio de experimentação e utilização de suas habilidades manuais em diversas situações cotidianas;
- Valorização de suas conquistas corporais;
- Participação em brincadeiras e jogos que envolvam correr, subir, descer, escorregar, movimentar-se, dançar etc., para ampliar gradualmente o conhecimento e controle sobre o corpo e o movimento;
- Manipulação de materiais, objetos e brinquedos diversos para aperfeiçoamento de suas habilidades manuais.

METODOLOGIA

Todo trabalho deve ser desenvolvido através do projeto de leitura, pautado nos quatro tipos de textos, leitura estudo, leitura pretexto, leitura fruição e leitura busca de informação.

Obs.: Neste eixo deverá ser enfatizada a leitura pré-texto.

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

MÚSICA

A música é a linguagem que se traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio. A música está presente em todas as culturas nas mais diversas situações: festa e

comemorações, rituais religiosos, manifestações cívicas, políticas etc. Faz parte da educação desde há muito tempo, sendo que, já na Grécia antiga, era considerada como fundamental para a formação dos futuros cidadãos, ao lado da matemática e da filosofia.

A integração entre os aspectos sensíveis, efetivos, estéticos e cognitivos, assim como a promoção de interação e comunicação social, conferem caráter significativo à linguagem musical. É uma das formas importantes de expressão humana, o que por si só justifica sua presença no contexto da educação, de um modo geral, e na educação infantil, particularmente.

OBJETIVOS

O trabalho com música deve se organizar de forma a que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:

- Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais;
- Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais;
- Explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo;
- Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio de improvisações, competições e interpretações musicais.

CONTEÚDOS

- Exploração, expressão e produção de silêncio e de sons com a voz, o corpo, o entorno e materiais diversos;
- Interpretações de músicas e canções diversas;
- Participação em brincadeiras e jogos cantados e rítmicos.

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

- Reconhecimento e utilização expressiva, em contextos das diferentes características geradas pelo silêncio e pelos sons: altura (graves e agudos), duração (curtos e longos), intensidade (fracos e fortes) e timbre (característica que distingue e personaliza cada som).
- Repertório de canções para desenvolver memória musical.

APRECIÇÃO MUSICAL

- Escuta de obras musicais variadas;
- Participação em situações que integrem músicas, canções e movimentos corporais.

METODOLOGIA

Todo trabalho deve ser desenvolvido através do projeto de leitura, pautado nos quatro tipos de textos, leitura estudo, leitura pretexto, leitura fruição e leitura busca de informação.

Obs.: Neste eixo deverá ser enfatizada a leitura pré-texto.

AValiação

Contínua, levando em consideração os processos vivenciados pelas crianças, resultado de um trabalho intencional do professor.

ARTES VISUAIS

As Artes Visuais expressam, comunicam e atribuem sentido as sensações, sentimentos, pensamentos e realidade por meio da organização de linhas, formas, pontos, tanto bidimensional como tridimensional, além de volume, espaço, cor e luz na pintura, no desenho, na escultura, na gravura, na arquitetura, nos brinquedos, bordados, entalhe etc.

As Artes Visuais estão presentes no cotidiano da vida infantil. Ao rabiscar e desenhar no chão, na areia e nos muros, ao utilizar materiais encontrados ao acaso (gravetos, pedras, carvão), ao pintar os objetos e até mesmo seu próprio corpo, a criança pode utilizar-se das Artes Visuais para expressar experiências sensíveis .

Tal como a música, as Artes Visuais são linguagens e, portanto, uma das formas importantes de expressão e comunicação humanas, o que, por si só, justifica sua presença no contexto da educação, de um modo geral, e na educação infantil, particularmente.

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

OBJETIVOS

A instituição deve organizar sua prática em torno da aprendizagem em arte, garantindo oportunidades para que as crianças sejam capazes de:

- Ampliar o conhecimento de mundo que possuem, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artística;
- Utilizar diversos materiais gráficos e plásticos sobre diferentes superfícies para ampliar suas possibilidades de expressão e comunicação.
- Interessar-se pelas próprias produções, pelas de outras crianças e pelas diversas obras artísticas com as quais entrem em contato, ampliando seu conhecimento do mundo e da cultura;
- Produzir trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação.

CONTEÚDOS

O FAZER ARTÍSTICO

- Exploração e manipulação de materiais, como lápis e pincéis de diferentes texturas e espessuras, brochas, carvão, carimbo etc.; de meios, como tintas, água, areia, terra, argila etc.;
- E de variados suportes gráficos, como jornal, papel, papelão, parede, chão, caixas, madeiras etc.;
- Exploração e reconhecimento de diferentes movimentos gestuais, visando a produção de marcas gráfica.
- Cuidado com o próprio corpo e dos colegas no contato com os suportes e matérias de artes;
- Cuidado com os materiais e com os trabalhos e objetivos produzidos individualmente ou em grupo;
- Exploração e aprofundamento das possibilidades oferecidas pelos diversos materiais, instrumentos e suportes necessários para fazer o artístico.
- Exploração e utilização de alguns procedimentos necessários para desenhar, pintar e modelar;

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

- Criação de desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir do seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, forma, cor, volume, espaço, textura etc.
- Valorização de suas próprias produções, das de outras crianças e da produção de arte em geral.

APRECIÇÃO EM ARTES VISUAIS

- Observação e identificação de imagens diversas,
- Conhecimento da diversidade de produções artísticas, como desenhos, pinturas, esculturas, construções, fotografias, colagens, ilustrações e cinema etc.;
- Apreciação das suas produções e das dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica;
- Apreciação das artes visuais e estabelecimento de correlação com as experiências pessoais;
- Leitura de obras de arte a partir da observação, narração, descrição e interpretação de imagens e objetos.

METODOLOGIA

Todo trabalho deve ser desenvolvido através do projeto de leitura, pautado nos quatro tipos de textos, leitura estudo, leitura pretexto, leitura fruição e leitura busca de informação.

Obs.: Neste eixo deverá ser enfatizada a leitura pré-texto.

AVALIAÇÃO

Contínua, levando em consideração os processos vivenciados pelas crianças (respeitando o nível de desenvolvimento), resultado de um trabalho intencional do professor.

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

A aprendizagem da Linguagem Oral e Escrita é um dos elementos importantes para as crianças ampliarem suas possibilidades de inserção e de participação nas diversas práticas sociais.

O trabalho com a linguagem se constitui um dos eixos básicos na Educação Infantil, dada a sua importância para a formação do sujeito, para a interação com as outras pessoas, na orientação

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

das ações das crianças, na construção de muitos conhecimentos e no desenvolvimento do pensamento.

A Educação Infantil, ao promover experiências significativas de aprendizagem da língua por meio de um trabalho com a linguagem oral e escrita, se constitui em um dos espaços de ampliação das capacidades de comunicação e expressão e de acesso ao mundo letrado pelas crianças.

OBJETIVOS

As instituições e profissionais da Educação Infantil deverão organizar sua prática de forma a promover as seguintes capacidades nas crianças:

- Participar de varias situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral, contando suas vivências;
- Interessar-se pela leitura de histórias;
- Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio da participação em situações nas quais ela se faz necessária e de contato cotidiano com livros, revistas, histórias em quadrinhos etc.;
- Ampliar gradativamente suas possibilidades de expressão e comunicação, interessando-se por conhecer vários gêneros orais e escritos e participando de diversas situações de intercambio social nas quais possa contar suas vivencias, ouvir a de outras pessoas, elaborar e responder perguntas;
- Escutar textos lidos, apreciando a leitura feita pelo professor;
- Interessar-se por escrever palavras e textos ainda que não de forma convencional;
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano;
- Escolher os livros para ler e apreciar;
- Respeitar a produção própria e do colega;
- Produzir textos individuais e coletivos;

CONTEÚDOS

- Uso da linguagem oral para conversar, comunicar-se, relatar suas vivências e expressar desejos, vontades, necessidades e sentimentos, nas diversas situações de interação presente no cotidiano;

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

- Participação em situações de leitura de diferentes gêneros feita pelos adultos, como, contos, poemas, parlendas, trava – línguas, canções, etc.;
- Participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da leitura e da escrita;
- Participação em situações que envolvem a necessidade de explicar e argumentar suas idéias e pontos de vista;
- Observação e manuseio de materiais impressos, como livros, revistas, histórias em quadrinhos;
- Relato de experiências vividas em narração de fatos em seqüência temporal e causal.
- Reconto de histórias, conhecidas com aproximação às características da história original no que se refere à descrição de personagens, cenários e objetos, com ou sem ajuda do professor.

METODOLOGIA

Todo trabalho deve ser desenvolvido através do projeto de leitura, pautado nos quatro tipos de textos, leitura estudo, leitura pretexto, leitura fruição e leitura busca de informação.

Obs.: Neste eixo deverá ser enfatizada a leitura estudo.

AVALIAÇÃO

Contínua, levando em consideração os processos vivenciados pelas crianças (respeitando o nível de desenvolvimento), resultado de um trabalho intencional do professor.

NATUREZA E SOCIEDADE

O mundo onde as crianças vivem se constitui em um conjunto de fenômenos naturais e sociais indissociáveis diante do qual elas se mostram curiosas e investigativas.

Muitos são os temas pelos quais as crianças se interessam: pequenos animais, bichos de jardim, dinossauros, tempestades, tubarões, castelo, heróis, festas da cidade, programas de TV, notícias da atualidade e histórias de outros tempos etc. As vivências sociais, as histórias, os modos de vida, os lugares e o mundo natural são para as crianças parte de um todo integrado. O eixo do trabalho denominado Natureza e Sociedade reúnem temas pertinentes ao mundo social e natural.

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

OBJETIVOS

A ação educativa deve se organizar para que as crianças, ao final de três anos, tenham desenvolvido as seguintes capacidades:

- Explorar o ambiente, para que possa se relacionar com pessoas, estabelecer contato com pequenos animais, manifestando curiosidade e interesse;
- Interessar-se e demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural, formulando perguntas, imaginando soluções para compreendê-lo, manifestando opiniões próprias sobre os acontecimentos, buscando informações confrontando idéias;
- Estabelecer algumas relações entre o modo de vida característico de seu grupo social e de outros grupos;
- Estabelecer algumas relações entre o meio ambiente e as formas de vida que ali se estabelecem, valorizando sua importância para a preservação das espécies e para a qualidade da vida humana.
- Valorizar manifestações culturais de sua comunidade.
- Observar e relacionar diversas mudanças que ocorre na natureza.

CONTÉUDOS

- O trabalho nesta faixa etária acontece inserido e integrado no cotidiano das crianças. Não serão selecionados blocos de conteúdos, mas destacam-se idéias relacionadas aos objetivos definidos anteriormente e que podem estar presentes nos mais variados contextos que integram a rotina infantil, quais sejam:
- Organização dos Grupos e seu modo de ser, viver e trabalhar.

Identidade:

- ✓ Desenho da Criança
- ✓ Nome
- ✓ Ficha de identificação
- ✓ Certidão de Nascimento
- ✓ Carteira de Identidade
- ✓ Marcas deixadas pela criança: fotos, roupinhas, impressão das plantas dos pés, das mãos chupeta, etc...
- ✓ Preferências

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

- ✓ Conhecimento do próprio corpo
- ✓ Higiene pessoal

Família:

Pesquisando a época dos pais: estudo, vestimenta quando crianças, brincadeiras e divertimentos, os costumes, os meios de transporte, o aspecto da casa e da cidade, os alimentos preferidos, etc.

- Formas de vida e relacionamento
- Árvore genealógica da família
- Tipos de família

Escola:

- ✓ O trajeto casa – escola
- ✓ As transformações da natureza pelo homem
- ✓ A escola ontem e suas diferenças (os alunos)
- ✓ O espaço na escola
- ✓ Maquete da escola
- ✓ Várias profissões encontradas na escola
- ✓ A preservação do ambiente escolar.

Os lugares e suas paisagens

- ✓ Rios, vegetação, construções;
- ✓ Observação através de registros, fotos, relatos de mudanças ocorridas nas paisagens ao longo do tempo;
- ✓ Valorização de atitudes de manutenção e preservação dos espaços e do meio ambiente.
- ✓ Objetos e Processos de Transformação
- ✓ - Identificar características de objetos:
- ✓ Lisos, áspero, mole, duro, quadrado, pontudo, transparente, opaco.

Conhecer algumas propriedades dos objetos:

- ✓ Coletar objetos
- ✓ Tatear e olhar objetos
- ✓ Identificar modificações
- ✓ Identificar sons
- ✓ Identificar odores

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

- ✓ Identificar sabores
- ✓ Criar sons
- ✓ Registrar observações
- ✓ Organizar coleções
- ✓ Desenhos objetos
- ✓ Reciclagem
- ✓ Lixo

Os Seres Vivos

Os animais:

- ✓ Imitar gestos e atitudes de animais
- ✓ Identificar animais imitados pelos colegas
- ✓ Conversar sobre animais de estimação
- ✓ Descrever características de animais
- ✓ Observar animais
- ✓ Desenvolvimento de alguns animais.

Os Vegetais:

- ✓ Colher partes de vegetais existentes no terreno da escola ou outro local montando uma árvore com suas partes
- ✓ Observação de folhas, flores, frutos, raízes e sementes.
- ✓ Observando a germinação de sementes fazendo registros.
- ✓ O homem e os tipos de vegetais que utiliza em sua alimentação.
- ✓ A dependência que os animais têm dos vegetais
- ✓ Cuidados com a higiene dos vegetais
- ✓ Saladas: com verduras/ frutas/ legumes.

Os Fenômenos da Natureza

- ✓ Os ritmos temporais: o dia e a noite, as estações do ano, os períodos de aula e de férias, as atividades da vida familiar (horário de trabalho dos pais, a reunião da família à mesa das refeições, etc.) os fatos da vida pessoal (a higiene matinal, a merenda) os fatos da vida social

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

(frequência aos cultos religiosos, as visitas aos parentes, amigos nos fins de semana), dentre outros.

- ✓ **Duração**: o tempo que transcorre entre dois acontecimentos;
- ✓ **Variabilidade**: (Noção de uma rápida duração): Mais tempo que, depois do tempo que, quase todo tempo;
- ✓ **Permanência**: Longa duração, estabilidade, fixação;

Posição relativa dos momentos no tempo:

- ✓ A Relatividade dos fatos na sua posição temporal é acentuada na linguagem em expressões como: mais novo, mais velho, antes de, depois de;
- ✓ Noção de simultaneidade: dois ou mais fatos podem se dar num momento de tempo, sendo concomitantes, contemporâneos;
- ✓ Medição do tempo: Forma quantitativa – o tempo pode ser medido
Horas, minutos, segundos, dias, meses, anos etc.
Instrumentos: ampulheta, relógio de sol, e outros...

Orientação do tempo: Passado, presente , futuro:

Ontem, anteontem, até algum tempo, antes, anteriormente, até, assim como hoje, agora neste momento, amanhã, mais tarde, daqui a algum tempo;

Aparelhos que funcionam com a participação das coisas existentes na natureza:

- ✓ Paraquedas;
- ✓ Pipa ou papagaios;
- ✓ Gaivota ou aviãozinho de papel;
- ✓ Catavento;
- ✓ Móvel e o equilíbrio

Recursos Naturais:

- ✓ Os objetos e materiais adequados para sua confecção
- ✓ Da árvore ao armário
- ✓ O que se pode fazer com o barro
- ✓ A água

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

- ✓ O solo
- ✓ O ar

METODOLOGIA

Todo trabalho deve ser desenvolvido através do projeto de leitura, pautado nos quatro tipos de textos, leitura estudo, leitura pretexto, leitura fruição e leitura busca de informação.

Obs.: Neste eixo deverá ser enfatizada a leitura busca de informação.

AVALIAÇÃO

Contínua, levando em consideração os processos vivenciados pelas crianças (respeitando o nível de desenvolvimento), resultado de um trabalho intencional do professor.

MATEMÁTICA

As crianças, desde o nascimento, estão imersas em um universo do qual os conhecimentos matemáticos são parte integrante. As crianças participam de uma série de situações envolvendo números, relações entre quantidades, noções sobre espaço. Utilizando recursos próprios e poucos convencionais, elas recorrem à contagem e operações para resolver problemas cotidianos, como conferir figurinhas, marcar e controlar os pontos de um jogo, repartir as balas entre os amiguinhos, mostrar com os dedos a idade, manipular o dinheiro e operar com ele etc. Também observam e atuam no espaço ao seu redor e, aos poucos, vão organizando seus deslocamentos, descobrindo caminhos, estabelecendo sistemas de referência, identificando posições e comparando distâncias. Essa vivência inicial favorece a elaboração de conhecimentos matemáticos.

Nessa perspectiva, a instituição de educação infantil pode ajudar as crianças a organizarem melhores as suas informações e estratégias, bem como proporcionar condições para a aquisição de novos conhecimentos matemáticos.

OBJETIVOS

A abordagem da matemática na educação infantil tem como finalidade proporcionar oportunidades para que as crianças desenvolvam a capacidade de:

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

- Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais etc.;
- Reconhecer e valorizar os números, as operações numéricas, as contagens orais e as noções especiais como ferramentas necessárias no seu cotidiano;
- Comunicar idéias matemáticas, hipóteses, processos utilizados e resultados encontrados em situações-problema relativas a quantidades, espaços físicos e medida, utilizando a linguagem oral e a linguagem matemática;
- Ter confiança em suas próprias estratégias e na sua capacidade para lidar com situações matemáticas novas, utilizando seus conhecimentos prévios.
- Utilizar a contagem oral nas brincadeiras e situações nas quais reconheçam a sua necessidade;
- Utilizar noções simples de cálculo mental como ferramenta para resolver problemas.
- Comunicar quantidades, utilizando a linguagem oral, a notação numérica e / ou registros não convencionais;
- Identificar a posição de um objeto ou número em uma série explicitando a noção de sucessor e antecessor;
- Identificar números nos diferentes contextos em que se encontram;
- Comparar escritas numéricas, identificando algumas irregularidades;
- Marcar o tempo por meio do calendário;
- Desenvolver noções de medidas de comprimento, peso, volume, tempo utilizando unidades convencionais e não convencionais;
- Vivenciar experiências com dinheiro em brincadeiras;

CONTEUDOS

- Utilização da contagem oral, de noções de qualidade, de tempo e de espaço em jogos, brincadeiras e músicas junto com o professor e nos diversos contextos nos quais as crianças reconheçam essa utilização como necessária;
- Manipulação e exploração de jogos e brinquedos, em situações organizadas de forma a existirem qualidades individuais suficientes para que cada criança possa descobrir as características e propriedades principais e suas possibilidades associativas: empilhar, rolar, transvasar, encaixar etc.;

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

- Utilização de noções simples de cálculo mental como ferramenta para resolver problemas;
- Comunicação de quantidades, utilizando a linguagem oral, a notação numérica e/ ou registros não convencionais;
- Comparação de escritas numéricas, identificando algumas regularidades;
- Exploração de diferentes procedimentos para comparar grandezas;
- Introdução às noções de medida de comprimento, peso, volume, e tempo, pela utilização de unidades convencionais e não convencionais;
- Experiências com dinheiro em brincadeiras ou em situações de interesse das crianças;
- Identificação de pontos de referência para situar-se e deslocar-se no espaço;
- Exploração e identificação de propriedades geométricas de objetos e figuras, como formas, tipos de contornos, bi dimensionalidade, tridimensionalidade, faces planas, lados retos etc.
- Exploração de diferentes posturas corporais, como sentar em diferentes inclinações, deitar em diferentes posições, ficar ereto apoiado nas plantas dos pés com e sem ajuda etc.;
- Ampliação progressiva da destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr, saltar etc.;
- Aperfeiçoamento dos gestos relacionados com a preensão, o encaixe, o traçado no desenho, o lançamento etc.; por meio de experimentação e utilização de suas habilidades manuais em diversas situações do cotidiano.

METODOLOGIA

Todo trabalho deve ser desenvolvido através do projeto de leitura, pautado nos quatro tipos de textos, leitura estudo, leitura pretexto, leitura fruição e leitura busca de informação.

Obs.: Neste eixo deverá ser enfatizada a leitura busca de informação e leitura estudo.

AVALIAÇÃO

Contínua, levando em consideração os processos vivenciados pelas crianças (respeitando o nível de desenvolvimento), resultado de um trabalho intencional do professor.

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

V - CRITÉRIOS E FORMAS DE AVALIAÇÃO

A lei de Diretrizes e Bases da Educação, sancionada em 20 de dezembro de 1996, nº 9394/96 estabelece, na Seção II, referente à Educação Infantil, artigo 31 que: a avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

No Referencial Curricular para a Educação Infantil, a avaliação é entendida, “... prioritariamente, como um conjunto de ações que auxiliam o professor a refletir sobre as condições de aprendizagens oferecidas e ajustar sua prática às necessidades colocadas pelas crianças. É um elemento indissociável do processo educativo que possibilita ao professor definir critérios para planejar atividades e criar situações que gerem avanços na aprendizagem das crianças. Tem como funções acompanhar, orientar, regular e redirecionar esse processo como um todo”. (Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: Introdução, Brasília, MEC/SEF, 1998, v. 1, p.59.)

VI – ANEXOS

1. AGRUPAMENTO DOS ALUNOS E SUA DISTRIBUIÇÃO POR TURNOS, NÍVEL, TURMA

MATERNAL I e II - Crianças de 2 anos e meio a 3 anos e 11 meses - (02 Monitoras)

FASE I - Crianças de 4 anos - (01 Educadora e 1 Monitora)

FASE II - Crianças de 5 anos - (01 Educadora)

Contra Turno:

Fase I - (01 monitora)

Fase II – (01 Monitora)

2. HORÁRIO DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS

FUNÇÃO	QUANTIDADE	HORÁRIO DE TRABALHO
EDUCADORAS	2	25hs. Semanais.
COZINHEIRA	1	40hs. Semanais.
COORDENADORA PEDAGÓGICA	1	40hs. Semanais.
SERVIÇOS GERAIS	2	40hs. Semanais.
MONITORAS	3	40hs. Semanais.
ATENDENTE	1	40hs. Semanais.

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

3. CALENDÁRIO ADMINISTRATIVO E PEDAGÓGICO 2017

Legenda do calendário:

 - Reunião de Pais por Sala (Rosa)

 - Reunião Administrativa (Azul)

<u>JANEIRO</u>						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

01 – CONFRATERNIZAÇÃO UNIVERSAL

00 DIAS LETIVOS

<u>FEVEREIRO</u>						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

06 – INÍCIO DAS AULAS

27 - 28 – CARNAVAL

15 DIAS LETIVOS

<u>MARÇO</u>						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

01 – CINZAS

22 DIAS LETIVOS

<u>ABRIL</u>						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

14 – SEXTA FEIRA DA PAIXÃO

17 – SÃO BENEDITO

21 – TIRADENTES

17 DIAS LETIVOS

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
 Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
 Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
 E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01 – DIA DO TRABALHO

22 DIAS LETIVOS

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

15 – CORPUS CHRISTI

16 – EMENDA FERIADO

20 DIAS LETIVOS

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

14 – FESTA JULINA (LETIVO)

17 A 21 – RECESSO ESCOLAR

24 – RETORNO DAS AULAS

16 DIAS LETIVOS

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

18 – FOLCLORE (LETIVO)

23 DIAS LETIVOS

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

07 – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

08 – EMENDA FERIADO

19 DIAS LETIVOS

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

12 – NOSSA SENHORA APARECIDA

13 – EMENDA FERIADO

25 – FREI GALVÃO

19 DIAS LETIVOS

SERVIÇO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ 45.383.692/0001-32
Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
E-MAIL: sesal.creche@hotmail.com

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

02 – FINADOS

15 – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

19 DIAS LETIVOS

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

13 – FESTA DE NATAL DAS CRIANÇAS

15 – ÚLTIMO DIA LETIVO

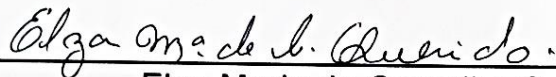
16 – FORMATURA FASE II

25 – NATAL

11 DIAS LETIVOS



Francisca de Cássia Nascimento
Coordenadora Pedagógica



Elza Maria de Carvalho Querido
Presidente

Guaratinguetá, 13 de Março de 2017.