

RELATÓRIO TÉCNICO - 2025
TERMO DE COLABORAÇÃO No. 01 - 3º. TRIMESTRE – Julho /Agos / Set

DESCRIÇÃO DO OBJETO: O objeto deste Plano de Trabalho, visa o atendimento de educandos na Modalidade Educação Básica/Educação Infantil, na faixa etária de **2 anos até 5 anos e 11 meses, em aulas presenciais/atividades impressas e acompanhamento as famílias(presencial)**, das 7h30min às 16h30, de segunda a sexta-feira, para atendimento a demanda de Educação Infantil da cidade de Guaratinguetá, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, linguístico, intelectual e social.

CONTROLE DE VAGAS

CONTROLE TRIMESTRAL DE ALUNOS E VAGAS	
Alunos que vieram do trimestre anterior	59
Alunos desligados no trimestre	02
Alunos admitidos no trimestre	00
Alunos que passam para o trimestre seguinte	57

PEDIDOS DE VAGAS NO TRIMESTRE	
Maternal I	08
Maternal II	02
Fase I e II	05
Total	15

RELATÓRIO PEDAGÓGICO – 2025
TERMO DE COLABORAÇÃO No. 01- 3º. TRIMESTRE – JULH/ AGOST/ SET

RELAÇÃO DE FALTA DE ALUNOS

NOME	JUSTIFICATIVA
MATERNAL I e II	
Noah Novaes Everaldo Xavier	Atestado 02/08/2025
Leonardo Henrique da Silva Ribeiro	Atestado 21 /08/2025 a 22/08/2025
Oliver Daniel Fernandes Machado	Atestado 01/09/2025 a 05/09/2025
Diego Mota	Atestado/Declaração 03/09 á 04/09
Noah Novaes Everaldo Xavier	Atestado 03/09/2025
Diego Mota	Declaração atualizar as vacinas.
	Atestado
FASE I e II	
Alice Maria Alves Brito Rocha	Atestado 05/08/2025
Murilo Henrique	Atestado 24/07/2025
Murilo Henrique Vasconcelos da Costa	Atestado 28/08/2025
Heloá Aihoa Telli	Atestado 02/09/2025
Caio Luiz Rangel de Paulo Santos Silva	Atestado 10/09/2025
Hemanuely Oliveira Salvador	Atestado 18/09 a 23/09 conjuntivite
ALUNOS MATRICULADOS	
João Lucas do Couto Santos	07/08/2025

MATERNAL I e II – Educadoras: PAULA/RAFAELA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
01/07/2025	ATIVIDADE: Roda de Leitura.	LEITURA: Contar história pela a criança.
02/07/2025	LEITURA: Minhocas. ATIVIDADE: Dentro e fora da caixa.	ATIVIDADE: Desenho Livre.
03/07/2025	LEITURA: O Grilo Falante. ATIVIDADE: Jogos de montar.	ATIVIDADE: Brincar na pista/Dança.
04/07/2025	LEITURA: Pinóquio.	ATIVIDADE: Circuito.

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Fase I – Educadoras: KELLY/TATIANA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
01/07/2025	ATIVIDADE: Bambolê.	
02/07/2025	LEITURA: Momento da história da história. ATIVIDADE: Tentativa da escrita do nome.	ATIVIDADE: Massinha. LEITURA: Branca de neve.
03/07/2025	LEITURA: João pé de feijão.	ATIVIDADE: Chamada com nome de fruta.
04/07/2025	LEITURA: Jogo da velha na lousa. ATIVIDADE: Brinquedos não estruturados.	ATIVIDADE: Contagem de bambolê e cores. ATIVIDADE: Amarelinha.

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Fase II – Educadoras: THAMIRES/CARISSA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
01/07/2025	LEITURA: A borboleta e a Flor.	ATIVIDADE: Forca.
02/07/2025	LEITURA:A Lebre e a Tartaruga. ATIVIDADE: Roda de Leitura.	ATIVIDADE: Desenho livre.
03/07/2025	LEITURA: O Grande Rabanete. ATIVIDADE: Descobrimo qual a letra escondida.	ATIVIDADE: Blocos Lógicos.
04/07/2025	LEITURA:O Elefante Elmer.	ATIVIDADE: Roda de música .

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Maternal I e II – Educadoras: PAULA/RAFAELA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
07/07/2025	ATIVIDADE: Ensaio das Músicas da Festa.	
08/07/2025	LEITURA: Danças típicas.	
09/07/2025	ATIVIDADE: Comidas típicas.	
10/07/2025	ATIVIDADE: Confeção da decoração.	
11/07/2025	ATIVIDADE: Ensaio geral.	
12/07/2025	FESTA JULINA	

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



FASE I – Educadoras: KELLY/TATIANA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
07/07/2025	ATIVIDADE: Ensaio das Músicas da Festa.	
08/07/2025	LEITURA: Danças típicas.	
09/07/2025	ATIVIDADE: Comidas típicas.	
10/07/2025	ATIVIDADE: Confeção da decoração.	
11/07/2025	ATIVIDADE: Ensaio geral.	
12/07/2025	FESTA JULINA	

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



FASE II –Educadoras: THAMIRES/CARISSA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
07/07/2025	ATIVIDADE: Ensaio das Músicas da Festa.	
08/07/2025	LEITURA: Danças típicas.	
09/07/2025	ATIVIDADE: Comidas típicas.	
10/07/2025	ATIVIDADE: Confeção da decoração.	
11/07/2025	ATIVIDADE: Ensaio geral.	
12/07/2025	FESTA JULINA	

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Maternal I e II – Educadoras: PAULA/RAFAELA

DATAS	ATIVIDADE PRESENCIAIS	
14/07/2025 á 25/07/2025	RECESSO	
28/07/2025	ATIVIDADE: Músicas de roda.	ATIVIDADE: Seriação com lego.
29/07/2025	LEITURA: O macaco Tocador de violão.	LEITURA: Cinderela.
30/07/2025	ATIVIDADE: Que som é esse?	ATIVIDADE: Massinha e forminhas.
31/07/2025	LEITURA: A Girafa Comilona.	LEITURA: A Lebre e a Tartaruga.

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Fase II – Educadoras: KELLY/TATIANA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
14/07/2025 á 25/07/2025	RECESSO	
28/07/2025	ATIVIDADE: Blocos Lógicos criar sua casa.	ATIVIDADE: Recortes com tesoura.
29/07/2025	LEITURA:	LEITURA:
30/07/2025	ATIVIDADE: Brincadeira livre no parque	ATIVIDADE:
31/07/2025	LEITURA: Labirinto.	LEITURA:

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Fase I – Educadoras: THAMIRES/CARISSA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
14/07/2025 á 25/07/2025	FERIADO	
28/07/2025	ATIVIDADE: Leitura no parque em grupos.	ATIVIDADE: Descobrimo as palavras escondidas.
29/07/2025	LEITURA: O Elefante Elmer.	LEITURA: Minhocas.
30/07/2025	ATIVIDADE: Jogos, quebra cabeça.	ATIVIDADE: Ditado de estourar.
31/07/2025	LEITURA: A Fazenda.	LEITURA: Margarida Friorenta.
FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS		



Maternal I e II –Educadoras: PAULA/RAFAELA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
01/08/2025	ATIVIDADE: Leitura do projeto de leitura, Caixa.	LEITURA: História contada pela a criança.
04/08/2025	LEITURA:O ovo. ATIVIDADE: Roda de Música com pandeiro.	ATIVIDADE: Desenho o que tem na caixa.
05/08/2025	LEITURA: ATIVIDADE: Pintura suspensa com bucinhas.	ATIVIDADE: Desenho livre/Brincadeira livre.
06/08/2025	LEITURA: A Vaca Mimosa.	ATIVIDADE: Massinha.
07/08/2025	ATIVIDADE: Desenho da história.	LEITURA: Coelho Nino.
08/08/2025	ATIVIDADE: Advinha o que tem na caixa.	LEITURA: Leitura realizada pela criança.

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



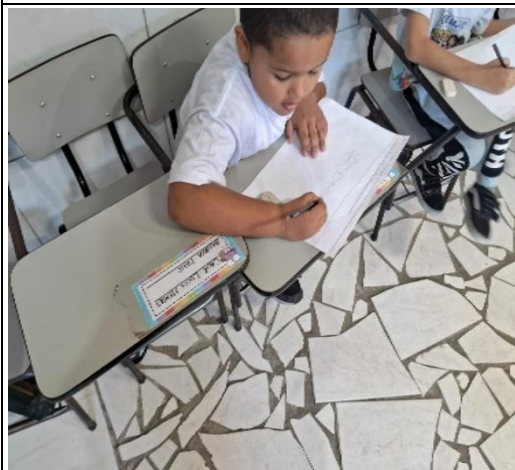
Fase I – Educadoras: KELLY/TATIANA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
01/08/2025	LEITURA: A Cigarra e A Formiga.	ATIVIDADE: Apresentação do livro com objetos do livro.
04/08/2025	LEITURA: Roda de Leitura. (Apreciação do livro)	ATIVIDADE: Caça ao Tesouro.
05/08/2025	LEITURA: O Cachorro Elameado.	ATIVIDADE: Roda de Conversa.
06/08/2025	ATIVIDADE: Quebra cabeça Gigante.	ATIVIDADE: Circuito Motor na floresta.
07/08/2025	ATIVIDADE: Confecção Fantoche.	
08/08/2025	ATIVIDADE: Cantiga de roda.	



Fase II – Educadoras: THAMIRES/CARISSA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
01/08/2025	ATIVIDADE:	
04/08/2025	LEITURA: Projeto Leitura: O Gato massamê e Aquilo Que ele vê.	ATIVIDADE: Apresentação do Projeto. ATIVIDADE: Brincadeira com material não estruturado.
05/08/2025	LEITURA: Desenho Livre da História.	ATIVIDADE: Mestre Mandou.
06/08/2025	LEITURA: O Gato malhado.	ATIVIDADE: Bloco de montar e contar.
07/08/2025	ATIVIDADE: Tentativa da escrita.	ATIVIDADE: Cantiga de roda.
08/08/2025	ATIVIDADE: Pega cone.	ATIVIDADE: Leitura Amassada.



Maternal I e II – Educadoras: PAULA/RAFAELA		
DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
11/08/2025	ATIVIDADE: Caixa surpresa.	ATIVIDADE: Bola no Buraco.
12/08/2025	LEITURA: O que é que, não é?	ATIVIDADE: Formas Geométricas.
13/08/2025	LEITURA: Animais da Fazenda.	ATIVIDADE: Lateralidade.
14/08/2025	LEITURA: Esconde Esconde. ATIVIDADE: Caminho com caixa.	ATIVIDADE: Massinha de modelar.
15/08/2025	LEITURA: Os Três Porquinhos. ATIVIDADE: Receita: Biscoito de maisena	ATIVIDADE: Batata Quente.

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Fase I – Educadoras: KELLY/TATIANA		
DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
11/08/2025	LEITURA: Projeto de leitura. Era uma vez.	ATIVIDADE: Quem pega mais bolinhas.
12/08/2025	LEITURA: Cinderela.	ATIVIDADE: Bolinhas, qual chega primeiro.
13/08/2025	LEITURA: Os Três Porquinhos.	ATIVIDADE: Jogo da memória de número.
14/08/2025	ATIVIDADE: Missão dos contos encantados. LEITURA: Leitura Come come.	ATIVIDADE: Qual o som que o amigo esta fazendo? ATIVIDADE: Escultura com massinha.
15/08/2025	ATIVIDADE: Diferenciar letras e números.	ATIVIDADE: Largo e estreito. Pintura.



	Fase II Educadoras: THAMIRES/CARISSA	
DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
11/08/2025	LEITURA: Não atire o pau no gato.	ATIVIDADE: Brincadeira de corda.
12/08/2025	ATIVIDADE: Dentro e fora.	ATIVIDADE: Lista divertida do gato.
13/08/2025	LEITURA: Varal de História no parque.	ATIVIDADE: Parlenda: Batatinha quando nasce.
14/08/2025	LEITURA: O senhor Alfabeto/Música.	ATIVIDADE: Exploração família silábica. ATIVIDADE: Caça ao tesouro.
15/08/2025	LEITURA: O Gato e a lua.	ATIVIDADE: Brincadeira livre/Queimada. ATIVIDADE: Dança da cadeira.

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Maternal I e II – Educadoras: PAULA /RAFAELA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
18/08/2025	LEITURA: Projeto de Leitura, A Caixa. ATIVIDADE:	ATIVIDADE: Roda de Conversa. ATIVIDADE: Roda de Música.
19/08/2025	LEITURA: Cabe aqui na minha mão.	ATIVIDADE: Esponja molhada na lousa.
20/08/2025	LEITURA: Come,come.	ATIVIDADE: Cores e Formas.
21/08/2025	LEITURA: Meu sítio. ATIVIDADE: Brincadeira com bolha de sabão.	ATIVIDADE: Brincadeira Livre.
22/08/2025	LEITURA: Livro escolhido pelas crianças.	ATIVIDADE: Brincadeira com caixa.

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Fase I –Educadoras: KELLY/TATIANA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
18/08/2025	LEITURA: João e Maria. ATIVIDADE: Tentativa das letras com elementos da natureza.	ATIVIDADE: Cortando papel com as mãos. ATIVIDADE: Confeção de Pipa, dobradura.
19/08/2025	LEITURA: Contação de história.	ATIVIDADE: Letras escondidas.
20/08/2025	LEITURA: A Bela Adormecida.	ATIVIDADE: Jogo da memória dos números.
21/08/2025	LEITURA: História escolhida pelas crianças.	ATIVIDADE: Dança das cadeiras.
22/08/2025	LEITURA: A Bela e a Fera.	ATIVIDADE: Movimento com a bola.

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Fase II – Educadoras: THAMIRES/CARISSA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
18/08/2025	LEITURA: Mini texto. O Gato Mimado	ATIVIDADE: Roda de Música: Alfabeto. Desenho giz molhado.
19/08/2025	LEITURA: Parlenda do gato.	ATIVIDADE: Corrida das bolinhas. Desenho de observação do gato.
20/08/2025	LEITURA: Parlenda O Anel que tu me deste.	ATIVIDADE: Números e quantidades com tampinhas.
21/08/2025	LEITURA: Rapunzel.	ATIVIDADE: Projeto de Leitura; Tentativa da escrita das palavras do projeto.
22/08/2025	LEITURA: Os três Porquinhos.	ATIVIDADE: Telefone sem fio.



Maternal I e II – Educadoras: PAULA/RAFAELA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
25/08/2025	LEITURA: Tingo e o Drama da Banana. ATIVIDADE: Explorando cores, formas com o número 1.	
26/08/2025	LEITURA: Projeto de leitura: A Caixa. ATIVIDADE: Circuito parque.	ATIVIDADE: Explorando, cores, formas e números.
27/08/2025	LEITURA: Branca de Neve. ATIVIDADE: Cinema em casa.	ATIVIDADE: Objetos escondidos.
28/08/2025	ATIVIDADE: Massinha.	LEITURA: As Girafas Metidas da Montanha.
29/08/2025	ATIVIDADE: Bola no cesto.	LEITURA: Chapeuzinho Vermelho.

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Fase I – Educadoras: KELLY/TATIANA		
DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
25/08/2025	LEITURA: O Pequeno Polegar. ATIVIDADE: Tentativa da escrita.	ATIVIDADE: Pega Copos. ATIVIDADE: Brincadeira de mímica.
26/08/2025	LEITURA: A Sementinha Corajosa.	ATIVIDADE: História coletiva.
27/08/2025	LEITURA: A Tartaruga que queria voar.	ATIVIDADE: Cortando com tesoura.
28/08/2025	ATIVIDADE: Explorando os números.	LEITURA: Pintura /Números.
29/08/2025	ATIVIDADE: Brincadeira, Um contra todos e todos contar um.	LEITURA: ATIVIDADE: Lego/Seriação.



Fase II –Educadoras: THAMIRES/CARISSA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
25/08/2025	LEITURA: Coelhoinho Apressado.	ATIVIDADE: Roda de Música/Alfabeto.
26/08/2025	LEITURA: A Tartaruga e a Estrela.	ATIVIDADE: Circuito com obstáculos.
27/08/2025	ATIVIDADE: Roda de Música/Cantigas.	LEITURA: O sapo que queria voar.
28/08/2025	LEITURA: A árvore generosa.	ATIVIDADE: Sequência numérica até 80.
29/08/2025	ATIVIDADE: Boliche.	LEITURA:A Cenourinha perdida.



Maternal I e II – Educadoras: PAULA/RAFAELA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
01/09/2025	LEITURA: Lelê o caramujo. ATIVIDADE: Livro bem pequenas/caixa musical.	ATIVIDADE: Projeto de leitura/Movimento de pinça. ATIVIDADE: Pareamento de cores.
02/09/2025	LEITURA: João Pé de feijão.	ATIVIDADE: Qual animal está dentro da caixa? Caixa.
03/09/2025	LEITURA: A Gotinha mágica.	ATIVIDADE: Varal de fitas.
04/09/2025	ATIVIDADE: Desenho coletivo.	LEITURA: O que é que não é?
05/09/2025	ATIVIDADE: Zigue, zague na caixa.	LEITURA: A casa mágica.

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Fase I – Educadoras: KELLY/TATIANA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
01/09/2025	LEITURA: Três Porquinhos.	ATIVIDADE: Corrida da Independência.
02/09/2025	LEITURA: Os Dez animados caracóis. ATIVIDADE: Pega fita (Reizinho mandou).	ATIVIDADE: Brinquedo livre. LEITURA: A Fada das cores.
03/09/2025	LEITURA: Vídeos de Independência.	ATIVIDADE: Sequência das cores.
04/09/2025	ATIVIDADE: Proposta lúdica com palmas e números.	LEITURA: O Porquinho que não parava de rir.
05/09/2025	ATIVIDADE: Dança da cadeira/estátua.	LEITURA: A Vaquinha sofia.

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Fase II –Educadoras: THAMIRES/CARISSA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
01/09/2025	LEITURA: O Gatinho e a chuva de balões. ATIVIDADE: Brincadeira, coração amassado.	ATIVIDADE: Projeto de Leitura: O gato Massamê/ Caça palavras.
02/09/2025	LEITURA: A Galinha Lili.	ATIVIDADE: Pular bambolê.
03/09/2025	LEITURA: Lolito, o cachorro curioso.	ATIVIDADE: Tentativa da escrita na lousa.
04/09/2025	ATIVIDADE: Separar unidades, Material Dourado/Noções Numéricas e contagem.	LEITURA: Estourar palavras. ATIVIDADE: Nova escola, Desenho de observação.
05/09/2025	ATIVIDADE: Quebra-cabeça gigante. ATIVIDADE: Queimada.	LEITURA: A Onça Pintada. ATIVIDADE: Massinha de modelar e moldes.

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Maternal I e II – Educadoras: PAULA/RAFAELA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
08/09/2025	LEITURA: Pelos e Pernas.	ATIVIDADE: Alinhavo na parede./Desembrulhar Objetos.
09/09/2025	LEITURA:E o Dente que Doía.	ATIVIDADE: Quebra cabeça gigante. /Vivo, Morto.
10/09/2025	LEITURA: A Casa Mágica.	ATIVIDADE :Massinha com moldes. /Reizinho mandou.
11/09/2025	LEITURA:O Tesouro no fundo do mar.	ATIVIDADE: Dançando e conhecendo o corpo.
12/09/2025	LEITURA:A Fada que esqueceu as asas.	ATIVIDADE: Caça cores. /Blocos coloridos.

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Fase I – Educadoras: KELLY/TATIANA		
DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
08/09/2025	LEITURA:A Raposa e as uvas.	ATIVIDADE: Brinquedo livre. Caça as letras. Dinâmica com bexigas.
09/09/2025	LEITURA:O Jardim do Dedo.	ATIVIDADE: Alfabeto nos copinhos descartáveis. Apague as letras.
10/09/2025	LEITURA: Branca de neve e os sete anões.	ATIVIDADE: Brincadeira do silêncio. Tentativa da escrita.
11/09/2025	LEITURA: O Livro que contava histórias sozinhos.	ATIVIDADE: Bingo com tampinhas. Sequência Numérica.
12/09/2025	LEITURA:O menino que guardava sonhos.	ATIVIDADE: Projeto de Leitura, Escrita espontânea.
		

Fase II –Educadoras: THAMIRES/CARISSA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
08/09/2025	ATIVIDADE: Sondagem. /Pular corda.	LEITURA: O Coelho apressado.
09/09/2025	ATIVIDADE: Brincadeira, um contra todos e todos conta um.	LEITURA: O Gato que morava nas estrelas.
10/09/2025	ATIVIDADE: Proposta :Escreve ou passa.	LEITURA: O Ratinho e o sapato perdido.
11/09/2025	ATIVIDADE: Formando números com o corpo.	LEITURA:O Pássaro que tinha sete cores.
12/09/2025	ATIVIDADE: Caça letras.	LEITURA: A Menina e a Borboleta Dourada.

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Maternal I e II – Educadoras: PAULA/RAFAELA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
15/09/2025	LEITURA: E o Dente ainda dói.	ATIVIDADE: Parlenda,1,2,3,Feijão com arroz.
16/09/2025	LEITURA: O Grande Rabanete.	ATIVIDADE: Pareamento de sombras.
17/09/2025	LEITURA:O Macaco Tocador de Violão. ATIVIDADE: Boliche.	ATIVIDADE: Resolução de problemas, dentro e fora. ATIVIDADE: Brinquedo preferido.
18/09/2025	ATIVIDADE: Imagem das mãos.	ATIVIDADE: Circuito.
19/09/2025	ATIVIDADE: Objetos Presos.	LEITURA:A Casa Mágica.

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Fase I – Educadoras: KELLY/TATIANA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
15/09/2025	LEITURA: A Casa sonolenta.	ATIVIDADE: Tentativa da escrita.
16/09/2025	LEITURA: Contação de história com dobraduras.	ATIVIDADE: Lista de coisas preferidas
17/09/2025	LEITURA: Roda de Leitura.	ATIVIDADE: Brincadeira: Corre Cotia.
18/09/2025	ATIVIDADE: Desamasse e descubra a palavra.	ATIVIDADE: Musicalização com Rimas.
19/09/2025	ATIVIDADE: Desenho livre.	ATIVIDADE: Brinquedos não estruturados.



Fase II –Educadoras: THAMIRES/CARISSA

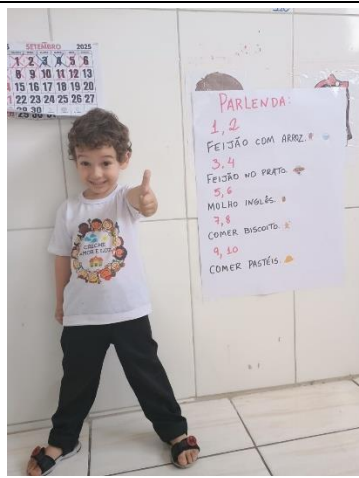
DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
15/09/2025	LEITURA:O Gato massamê.	ATIVIDADE: Pequenos textos em fatias./O gato mia.
16/09/2025	LEITURA: Livro Nova escola/Placas.	ATIVIDADE. Caderno Resolução de Problemas.
17/09/2025	LEITURA: O Carçoço.	ATIVIDADE: Bingo numérico. ATIVIDADE: Tentativa descoberta das palavras.
18/09/2025	LEITURA: Quer ver a foca ficar Feliz.	ATIVIDADE: Balão numérico. /Pular corda. ATIVIDADE: Brincadeiras livre com brinquedos.
19/09/2025	ATIVIDADE: Contorno de nomes com canetinhas.	ATIVIDADE: Tentativa da leitura.



Maternal I e II – Educadoras: PAULA/RAFAELA

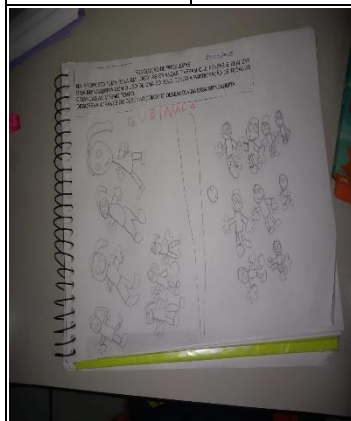
DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
22/09/2025	LEITURA: História Coletiva.	ATIVIDADE: Artes /massinha.
23/09/2025	LEITURA: Chapeuzinho Vermelho.	ATIVIDADE: Brincadeira no parque.
24/09/2025	LEITURA: Pintinho amarelinho.	ATIVIDADE: Descobrindo o que tem dentro da caixa!
25/09/2025	ATIVIDADE: Lista de palavras do projeto de leitura.	ATIVIDADE: Materiais não estruturados.
26/09/2025	ATIVIDADE: Brincadeira livre.	LEITURA: Dia de Faxina.
29/09/2025	ATIVIDADE: Recorte de revista/livro Nova escola.	LEITURA: A Raposa e as Uvas.
30/09/2025	ATIVIDADE: Brincando com blocos lógicos.	LEITURA: A Casa Mágica.

FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS



Fase I – Educadoras: KELLY/TATIANA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
22/09/2025	LEITURA: A Margarida Friorenta.	ATIVIDADE: Criar um vaso com flores da primavera.
23/09/2025	LEITURA: Junta, Separa, Guarda.	ATIVIDADE: Pareamento de imagem com palavras.
24/09/2025	LEITURA: A Melhor troca do mundo.	ATIVIDADE: Quebra cabeça ilustrado.
25/09/2025	ATIVIDADE: Resolução de problemas/uma bola em jogo.	ATIVIDADE: Restaurante das letras.
26/09/2025	ATIVIDADE: Circuito deitado, bambolê e cones.	ATIVIDADE: Receita massinha de modelar.
29/09/2025	ATIVIDADE: Bola no copo.	ATIVIDADE: Brinquedo livre.
30/09/2025	ATIVIDADE: Descobrimo os pedacinhos das palavras.	LEITURA: Era uma vez. /Projeto de leitura.



Fase II –Educadoras: THAMIRES/CARISSA

DATAS	ATIVIDADES PRESENCIAIS	
22/09/2025	LEITURA: Projeto de leitura. O Gato Massamê. ATIVIDADE: Qual a palavra?	ATIVIDADE: Coelhinho sai da toca. LEITURA: Recontando a história e criando cenário.
23/09/2025	LEITURA: Chapeuzinho Vermelho.	ATIVIDADE: Charadas, quem ganha em acertar.
24/09/2025	LEITURA: Pedro Vira Porco espinho.	ATIVIDADE: Alfabeto participativo.
25/09/2025	LEITURA: Rimarinhas.	ATIVIDADE: Contagem e relação numérica Bamboles.
26/09/2025	ATIVIDADE: Contação de história pelas crianças	ATIVIDADE: Reizinho Mandou.
29/09/2025	ATIVIDADE: Folhear livros.	ATIVIDADE: Brincadeira na área verde.
30/09/2025	ATIVIDADE: Roda de música com chapéu.	LEITURA: Bruxa, Bruxa venha na minha festa.



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO-2025

ÓRGÃO PÚBLICO: Prefeitura Municipal da Estância de Guaratinguetá

TERMO DE COLABORAÇÃO: Nº01/2024 DE 16 DE Janeiro de 2023

INSTITUIÇÃO: SERVIÇO SOCIAL –CRECHE AMOR E LUZ

ENDEREÇO: Rua Castro Alves,36.

RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO:

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Marcileia Aparecida Vieira Rodrigues de França.

3ºTRIMESTRE-JULHO/AGOSTO/SETEMBRO

DESCRIPTIVO DAS METAS

I.GARANTIA DA INFÂNCIA-FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	PRINCIPAIS AÇÕES
1- Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1. Rotina Diária: a. organização das vivências e do tempo, oferecendo simultânea mente um conjunto de vivências diversificadas, de forma integrada, de acordo com os campos de experiência da	1.1.1.100% da rotina diária dedicada a vivências que estimulem o desenvolvimento da identidade e do protagonismo da Criança.	111- A organização das vivências esta minuciosamente detalhada no Plano de Ação. a. que são desenvolvida pela criança e, b. que respeitem o ritmo da criança. 1.1.1-a- Maternal-Contexto Investigativo Fase I -Roda de Leitura pelas crianças. 1.1.1b-FASE II-Tentativas de escrita.
	BNCC (2017) e Currículo Paulista (2021); b-organização das vivências que respeitem o ritmo das crianças, nas quais elas não sejam forçadas a longos período de espera.		
2- Ampliar as possibilidades movimento em espaços que possibilitem Explorações diferenciadas.	2.1. Rotina diária: As vivências organizadas de modo a permitir o movimento das crianças nos diferentes espaços da escola, além da sala referência.	2.1.1. No mínimo, uma vivência na rotina diária com alternância de Movimento.	2.1.1- A organização das vivências esta minuciosamente detalhada no Plano de Ação 2.1.1. a-Exploração espaços e sensações na sala. Maternal I E II/Fase I- Explorando espaços e sensações no parque. Fase II-

3- Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotinas Diária: As vivências que permitem escolher brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1. No mínimo, uma vivência permanente na rotina diária.	3.1.1- A Organização das vivências esta minuciosamente detalhada no Plano de Ação. 3.1.1-A- Maternal I e II-Explorando Cores.
4- Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos de Leitura.	4.1- Elaboração de Projetos de leitura de interesse das crianças. Trazendo as histórias para sala e as crianças escolher o projeto.	4.1.1-No mínimo um Projeto de Leitura por Semestre.	4.11.-Metodologia de Projetos de Leitura 2º Semestre Maternal I e II- A Caixa? Trabalhando curiosidade, imaginação. FASE I-Era uma vez. Trabalhando contos de fadas. FASE II-O Gato Massamê. Raciocínio, emoções, valores, imaginação.
5- Planejar ações para que as crianças Expresssem por meio de diferentes Linguagens: plásticas, simbólicas, Musicais e corporais.	5.1. Rotina semanal As vivências planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua unidade escolar; b. brincadeiras de faz- de –conta; c. produções artísticas: pinturas, desenhos, materiais diversos, diferentes riscadores e de acordo com a faixa etária; d. brincadeiras que exploram gestos, canções, leitura de histórias pela a criança, poemas, parlendas entre outras.	5.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma vivência por dia com foco nos diferentes espaços, nas brincadeiras de faz de conta, nas produções artísticas e brincadeiras com gestos e recitações.	5.1.1- A Organização das vivências esta minuciosamente detalhada no Plano de ação. 5.1.1. b-Maternal I E II Experiências Exploratória/sensações, coordenação Motora fina e grossa. 5.1.1.c-FASE I-Circuito, tentativas de Números,jogos,desenhos. 5.1,1. d- FASE II- Explorando a natureza.
6- Planejar situações que visem o desenvolvimento das linguagens Escrita, oral e leitura: rimas e textos poéticos.	6.1.- Rotina semanal: as vivências diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças; vivências espontâneas de escrita de palavras e produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever	6.1.1. Garantir durante a rotina semanal uma vivência por dia com foco na linguagem oral/ escrita/leitura.	6.1.1.- A organização das vivências esta Minuciosamente detalhada no Plano de Ação. a. roda de leitura, histórias e gêneros literários. b. produção de textos. c. rimas e textos poéticos. 6.1.1.a. Maternal I E II- Contação de história e roda de leitura.

	convencionalmente; vivências com rimas e textos poéticos.		Fase I- Resolução de problemas no caderno, gráfico, recortes. FASE II- Alfabeto móvel.
--	---	--	--

II.ORGANIZAÇÃO DOS REGISTROS DAS VIVÊNCIAS DE APRENDIZAGEM			
1. Realizar Planejamento e registro da prática pedagógica.	1.1. Registro da participação e desenvolvimento da criança na Vivência oferecida.	1.1.1. Plano de Ação Semanal; 1.1.2. HTPC, Relato Reflexivo; 1.1.3. Diário de Classe.	1.1.1- Plano de Ação elaborado semanalmente Contemplando os objetivos de aprendizagem dos Campos de Experiência, BNCC. 1.1.2. Relato reflexivo. 1.1.3. Diário de Classe elaborado de acordo coma lista SED. 1.1.4-Portifólios.
2. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizagem.	2.1. Elaboração de relatórios Trimestrais com a observação do desenvolvimento das crianças ou Ficha avaliativa.	2.1.1. Elaboração do Portifólio do Desenho (Maternal I E II); 2.1.2. Elaboração do Portifólio da Escrita (FASE I E FASE II).	De acordo com os Registros Diários das professoras são elaboradas as: 2.1.1- Fichas Avaliativas. 2.1.2- Sondagens da escrita. Sondagens do desenho.
3. Utilizar o Caderno do Professor NOVA ESCOLA (Uma atividade por Semana.	3.1. Inserir o Caderno Nova Escola na rotina.	3.1.1. Garantir a Realização de Vivências com as crianças do Caderno do Professor/Nova Escola.	
III.FORMAÇÃO EM SERVIÇO			
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de Formação focado na necessidade formativa da equipe Docente.	1.1.1- Realização e Registro de 85% dos Encontros semanais Para o desenvolvimento do Plano de Formação. 1.1.2. Realização de Devolutiva semanal e mensal Htpcs, Formação. No Plano de Ação	1.1.1- A Organização dos encontros para formação de horas de Trabalho pedagógico esta definido Plano de Gestão de 2025. Formação: Secretaria HTPC :Formações. 1.1.2. Devolutiva Maternal I e II. 1.1.3. Devolutiva, Fase 1 1.1.4. Devolutiva Fase 2

		Da Coordenadora Pedagógica aos Professores.	
--	--	---	--

IV.COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS			
1.Realizar reuniões com as famílias No decorrer do ano letivo. 2-Amostra pedagógica aos pais.	1.1. Reunião trimestrais com as Famílias.	1.1.1.Mínimo de uma Reunião trimestral com as famílias.	1.1.1.-As reuniões acontecem mensalmente Alternando formativas e informativas com as Famílias. Estas reuniões são orientadas pelas Educadoras com as coordenadoras- pedagógica e Administrativa e administrativa, de acordo com a lista de presença. -Reunião Informativa de Pais :3ºtrimestre.
1.Participar das reuniões de Assessoramento e de orientações Agendadas pela SME.	1.1. Participação da Equipe Gestora Nas reuniões pedagógicas agendadas.	1.1.1. Participação da Equipe Gestora nas Reuniões pedagógicas Agendadas.	1.1.1.A Coordenação Pedagógica e Administrativa participou das reuniões e capacitações da Equipe Gestora.
2-Cumprir integralmente os prazos para entrega dos materiais solicitados.	2.1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela SME.	2.1.1. Atendimento de 100% das solicitações E prazos designados.	2.1.1.A Creche Amor e Luz atendeu as solicitações de Documentos, prestações de contas e prazos designados pela Secretaria Municipal de Educação.
VI.ROTINAS DE FUNCIONAMENTO			
1.Garantir o número de classes por Faixa etária e o número de Funcionários (professores e demais funcionários) Adequado ao número de crianças.	1.1. Estruturas de organização: a. Infraestrutura física e de mobiliário das salas em condições adequadas de uso e funcionamento. b-Quadro de Funcionários. c-Quadro de documentos.	1.1.1. Garantir o número de salas de acordo com a faixa etária, conforme normatização do sistema de ensino , garantir o número	1.1.1.A Creche Amor e Luz garantiu o número de salas e o número de funcionários adequado ao número de crianças, de acordo com a legislação vigente. 1.1.1.a. 1 sala multisseriada maternal I e II.

	d-Ponto digital.	De funcionários adequado ao número de alunos (Educação Infantil), de acordo com o Decreto Municipal nº7.164/2009 e garantir um Trabalho integrado, Cooperativo e harmonioso entre os funcionários no desempenho de suas funções.	-1 sala FASE I 1 sala FASE II 2.Educadores. /crianças de 2 anos 3 anos e 11 meses. 2.educadores. /crianças de 4 anos 2 educadores. /crianças de 5 anos e 11 meses.
2.Atender 59 crianças.	2.1. Atendimento Mensal na capacidade máxima.	2.1.1. Garantir a 59 crianças conforme normatização do sistema de ensino.	18- Maternal 24-FASE I 17-Fase II Atender as 57 crianças em salas correspondentes as diferentes faixas etárias.
3.Garantir a alimentação escolar.	3.1. Cardápio e alimentação recebida pela Merenda Escolar do Município.	3.1.1. Fornecer Alimentação escolar para 59 crianças.	3.1.1. Quatro alimentações balanceadas diárias, no Mínimo, satisfazendo as necessidades nutricionais da faixa etária das crianças. Cardápio Comprovante de merenda escolar.
4.Garantir remuneração mensal aos funcionários.	4.1. Convenção do Sindicato das Instituições Benéficas.	4.1.1-Garantir Remuneração conforme legislação do Sindicato das Instituições Benéficas do Estado São Paulo.	4.1.1. Remuneração do profissional de acordo com A legislação do Sindicato das Entidades Benéficas do Estado de São Paulo, em consonância com a convenção Coletiva. -Holerite.
5-Garantir estrutura física e material adequada.	5.1. Infraestrutura física e material.	5.1.1-Garantir e manter Infraestrutura física e material em condições adequadas de uso e funcionamento, bem como a segurança dos usuários.	5.1.1. Manutenção e organização física e material de todos os espaços de uso comum e de aprendizagem e desenvolvimento. Salão de vídeo. -Sala maternal -Corredor.

COMPROVANTE MERENDA ESCOLAR

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
MERENDA ESCOLAR

Creche Filantrópica AMOR E LUZ
Entrega de Gêneros Alimentícios
Número de Alunos: 09
SETEMBRO DE 2025

Estocáveis	Quantidade	Unidade
Açúcar	10	kg
Arroz	30	kg
Achocolatado	8	kg
Extrato de Tomate (2kg)	6	kg
Fajão	19	kg
Leite em Pó	17	kg
Macarrão Parafuso	12	kg
Margarina	2	kg
Óleo	6	UND
Suco com maracujá	2	UND
Suco com uva	1	UND

Data do Recebimento: 9/09/2025
Assinatura do receptor:

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
MERENDA ESCOLAR

Creche Filantrópica AMOR E LUZ
Entrega de Gêneros Alimentícios
Número de Alunos: 11
SETEMBRO DE 2025

Carnes	Quantidade	Unidade
Coxão mole (Isca)	10	kg
Patinho (Moída)	8	kg
Peito de Frango (Cubos)	16	kg

Data do Recebimento: 9/09/2025
Assinatura do receptor:

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
MERENDA ESCOLAR

INSTITUIÇÃO FILANTRÓPICA: AMOR E LUZ
DATA: 01/09/2025
CARDÁPIO: DIA
PERÍODO: MANHÃ

QUANTIDADE	UNIDADE	PRODUTO
20	UNIDADE	DOCE
20	UNIDADE	FRUTA

RETIRADO POR: [Assinatura]
HORÁRIO:

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE GUARATINGUETÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
MERENDA ESCOLAR

INSTITUIÇÃO FILANTRÓPICA: AMOR E LUZ
DATA: 01/09/2025
CARDÁPIO: BISCOITO / FRUTA
PERÍODO: MANHÃ

QUANTIDADE	UNIDADE	PRODUTO
4	UNIDADE	BISCOITO
59	UNIDADE	FRUTA

RETIRADO POR: [Assinatura]
HORÁRIO:

ROMANEIO DE RETIRADA DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS - HORTIFRUTIGRANJEIROS
AMOR E LUZ

DATA DE ENTREGA: 9/set/2025
PERÍODO DE USO DE: 9/set/2025 ATÉ 15/set/2025
RESPONSÁVEL PELO ROMANEIO: TATIANE RAMOS - NUTRICIONISTA

PRODUTOS HORTIFRUTI	UNIDADE	QUANTIDADE
ABÓBORA MADURA	KG	1
ABOBRINHA	KG	1
ACELGA	UND	0
AGRIÃO	UND	0
ALFACE	UND	4
ALHO	KG	0
BATATA	KG	0
BATATA DOCE	KG	0
BERINJELA	KG	1
BETERRABA	KG	2
BRÓCOLIS	UND	4
CEBOLA	KG	0
CENOURA	KG	0
CHEIRO-VERDE (salsinha e cebolinha)	UND	3
CHUCHU	KG	0
COUVE	UND	2
COUVE-FLOR	UND	4
ESCAROLA	UND	0
ESPINAFRE	UND	0
INHAME	KG	0
MANDIOCA	KG	2
MANDIOQUINHA	KG	0
OVOS (MEXIDO)	DZ	0
OVOS (PARA BOLO)	DZ	0
EPINO	KG	0
MENTÃO AMARELO	KG	0
MENTÃO VERDE	KG	0
MENTÃO VERMELHO	KG	0
POLHO	UND	0
MATE	KG	4
GEM	KG	0
REBIDO POR:		
DATA DE RECEBIMENTO:	/	2025

[Assinatura]

PLANOS DE AÇÃO

SESAI – CRECHE AMOR E LUZ			
PLANO DE AÇÃO / SEMANAL			
EDUCADORA: PAULA / RAFAELA		TURMA: MATERNAL I e II	
MÊS: SETEMBRO			
SEMANA : 08 a 12 ANO: 2025			
DIAS DA SEMANA	PROPOSTAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO GARANTIDOS
SEGUNDA	Projeto de leitura: Caixa (o que tem dentro da caixa?) Alinhar na parede Leitura: Pelos e penas Espaço: salão Material: caixa, fotos dos personagens do projeto)	EI02EO06: Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. EI02CG05: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. EI02EO07: Resolver conflitos nas interações e brincadeiras com a orientação de um adulto.	PARTICIPAR, CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE Desenvolver a coordenação motora ao manusear os objetos, percepção espacial (dentro e fora), vocabulário e a resolução de problemas.
TERÇA	Projeto de leitura: CAIXA - (Quebra cabeça gigante) Trabalho de pinça (pompom) Leitura: Animais ESPAÇO: salão MATERIAL : quebra cabeça na caixa	EI02CG02: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. EI02ET08: Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas ,livros etc)	Participar, Explorar , Conviver , Expressar, Brincar, Conhecer-se Desenvolver as habilidades cognitivas como concentração, memória, raciocínio lógico, resolução de problemas , habilidades motoras finas.

254.742.088-04
Arrileia

	numérica. Espaço: Salão / Sala de aula.	adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e registro de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	
QUARTA-FEIRA	- Projeto de Leitura: Escrita espontânea de histórias preferidas. Material: Caderno de tentativa de escrita. Espaço: Sala de aula. - Proposta lúdica: Alfabeto nos copinhos. Espaço: Parque.	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.
QUINTA-FEIRA	- Projeto de Leitura: Dinâmica da bexiga Era uma vez... Material: Bexiga. Espaço: Salão. - Proposta lúdica: Apague as letras. Espaço: Parque.	(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa. (EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e registro de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.
SEXTA-FEIRA	Proposta lúdica: Brinquedo livre. Material: Brinquedo de apanha. Espaço: Sala de aula / Salão.	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.

- Projeto de leitura: Leitura: Branca de Neve e os setes anões. - Roda de Conversa. Espaço: Salão / Sala de aula.	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR: Kelli e Tatiana, as propostas desta semana estão muito ricas e bem elaboradas, trazendo propostas significativas que favorecem o avanço e o desenvolvimento das crianças. A variedade de experiências possibilita momentos de aprendizado lúdico e desafiador, estimulando tanto o raciocínio quanto a criatividade. Além disso, as propostas contemplam diferentes áreas do conhecimento, o que garante um trabalho pedagógico mais completo e equilibrado. É perceptível o cuidado em planejar atividades que incentivam a participação ativa das crianças, promovem a autonomia e fortalecem a socialização. Esse conjunto de práticas certamente contribuirá para que cada criança avance em seu ritmo, ampliando suas descobertas e conquistas de forma prazerosa e intencional.		
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO 1. Conviver - com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas. 2. Brincar - cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais. 3. Participar - ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia. 5. Expressar - como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens. 6. Conhecer-se - e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas em seu contexto familiar e comunitário.		

SESAL - CRECHE AMOR E LUZ			
PLANO DE AÇÃO / SEMANAL			
EDUCADORA: THAMIRIS VIANA - CARISSA BUENO			
MÊS: SETEMBRO			
TURMA: FASE II			
SEMANA: 08 a 12/09			
DIAS DA SEMANA	PROPOSTAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTOS GARANTIDOS
SEGUNDA	SEMANA DE SONDAGEM COM AS CRIANÇAS - Proposta Lúdica: Brincadeira: Um contra todos e todos contra um. Espaço: Parque	EI02CG05: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. EIO2EF07: Levantar hipóteses sobre fenômenos naturais, verificando em portadores confiáveis, recorrendo a estratégias de observação prática e/ou de leitura. EIO2EC04: Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. EIO2EF01: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. EIO2EC02: Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. EIO2EF08: Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Expressar, Explorar, Brincar, Conhecer, Participar
TERÇA	SEMANA DE SONDAGEM COM AS CRIANÇAS - Proposta Lúdica: Escrevo ou passa - Parque	EIO2EF01: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. EIO2EC02: Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. EIO2EF08: Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Expressar, Explorar, Brincar, Conhecer, Participar
QUARTA	SEMANA DE SONDAGEM COM AS CRIANÇAS - Proposta Lúdica: Formando números - Parque	EIO2EF01: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. EIO2EC02: Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. EIO2EF08: Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Participar, Explorar, Conhecer, Expressar, Brincar
QUINTA	- Obatos e seus contornos. Recursos: Canetas, papel pardo, objetos e senas contornadas. Espaço: Parque - Proposta Lúdica: Mascilando com pedrinhos musicais. Espaço: parque	EIO2EF01: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. EIO2EC02: Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. EIO2EF08: Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Participar, Explorar, Conhecer, Expressar, Brincar

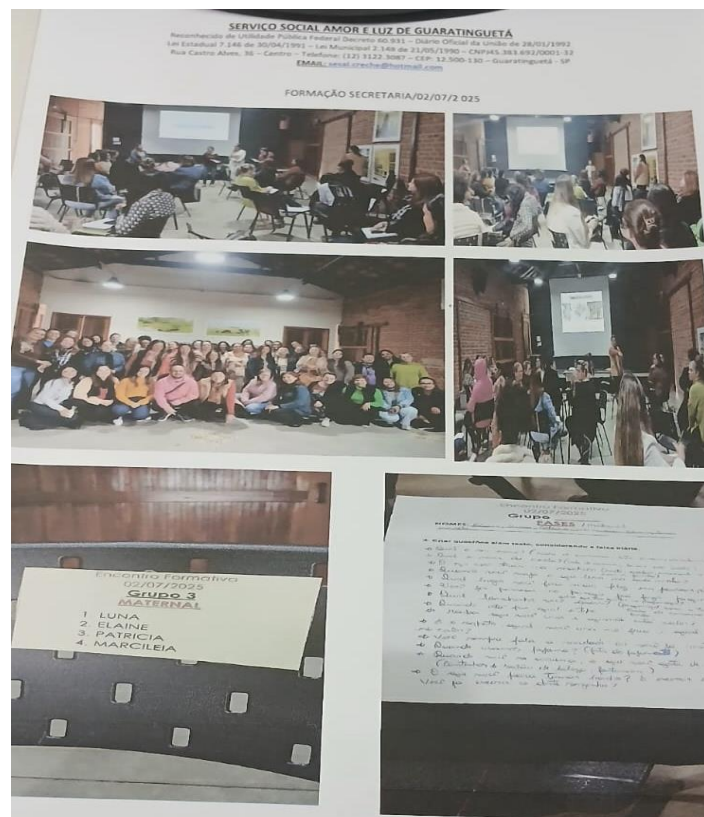
SEXTA	Caça letras para formação de palavras. Material: Letras do alfabeto, cola. Espaço: Parque Proposta Lúdica: Palco corda - Parque	EIO2CG05: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. EIO2EC07: Usar estratégias pessoais no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos. EIO2CG01: Criar movimentos, gestos, danças e músicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Participar, Explorar, Conhecer, Expressar, Brincar
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR:			
Thamiris e Carissa, a semana de volta está voltada para a realização da sondagem, um momento tão significativo dentro do processo pedagógico. Esse período é fundamental para observar de perto as crianças individuais e coletivas de forma, percebendo conquistas, desafios e necessidades específicas de cada criança. A sondagem possibilita compreender melhor a partir de pontos de vista um, trazendo visões sobre suas habilidades já foram consolidadas e quais ainda precisam ser estimuladas. Além disso, é uma oportunidade de refletir sobre as práticas adotadas até aqui e reconhecer estratégias que favoreçam ainda mais o desenvolvimento integral dos alunos. Esse cuidado, atento e intencional, contribui para planejar ações pedagógicas mais assertivas, garantindo que cada criança seja respeitada em seu tempo de aprendizagem e tenha condições de avançar de maneira significativa.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO			
1. CONVIVER - com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e as diferenças entre as pessoas. 2. BRINCAR - cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais. 3. PARTICIPAR - ativamente, com as outras crianças, tendo do planejamento de gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades de sala de aula, tais como a escrita das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando. 4. EXPLORAR - movimento, gesto, sons, formas, texturas, cores, sabores, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando sua visão sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia. 5. EXPRESSAR - como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens. 6. CONHECER-SE e conhecer sua identidade pessoal, social e cultural, construindo uma imagem positiva de si e de seu grupo de pertencimento, nas diversas experiências de coletivos, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.			

SESAL - CRECHE AMOR E LUZ			
PLANO DE AÇÃO / SEMANAL			
EDUCADORA / MONITORA: KELLY MOURA / TATIANA BARROS			
MÊS: SETEMBRO			
SEMANA: 08/09 A 12/09			
TURMA: FASE I			
DIAS DA SEMANA	PROPOSTAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTOS GARANTIDOS
SEGUNDA-FEIRA	- Projeto de Leitura: Leitura: A Raposa e as uvas. - Editora e Produção: Ciranda Cultural / Ilustrações: Jesus Lopez. - Proposta: Caça-lettras das palavras. - Material: folha de sulfite. - Espaço: Sala de aula. - Proposta Lúdica: Silêncio. - Espaço: Parque.	EIO2EF08: Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.). EIO2EF09: Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. EIO2EC02: Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.
TERÇA-FEIRA	- Projeto de Leitura: Leitura: O Jardim do Dedo Verde. - Editora: Fundamento. - Proposta Lúdica: Bingo dos números através das quantidades. - Material: Cartela de números e tampinhas de garrafas pets. - Espaço: Sala de aula. - Proposta Lúdica: Sequência	EIO2EF08: Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.). EIO2EF09: Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. EIO2EC02: Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.

QUARTA	Projeto de leitura CAIXA (Esquema corporal: conhecendo as partes do corpo) Massinha com molde Leitura: Cadê? Material: o próprio corpo Espaço: sala	EIO2ET05: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.) EIO2ET01: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massas, tamanho) EIO2CG05: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais , adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. EIO2ET02: Utilizar matérias variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) , explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE Ter consciência do próprio corpo, identificar e nomear as partes do corpo, desenvolver a coordenação motora, noção espacial.
QUINTA	LIVRO CRIANÇA BEM PEQUENA: Caça as cores. Desenho	EIO2E007: Resolver conflitos nas interações e brincadeiras , com a orientação de um adulto.	CONVIVER, PARTICIPAR, BRINCAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE

SEXTA	Leitura: E o dente ainda dói ESPAÇO: salão MATERIAL: blocos coloridos Brincadeira dirigida: vivo ou morto Zig Zag na lousa Leitura: A casa mágica Material: próprio corpo Espaço: parque	EIO2CG04: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. EIO2CG05: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. EIO2EC07: Resolver conflitos nas interações e brincadeiras , com a orientação de um adulto. EIO2TS03: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	CONVIVER, PARTICIPAR, BRINCAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE Promover a atenção, memorização, noção de espaço, percepção visual e auditiva.
DEVOLUTIVA DO COORDENADOR:			
Paula e Rafaela, as propostas estão bem estruturadas, trazendo intencionalidade pedagógica clara e objetivos significativos para o desenvolvimento das crianças. As propostas planejadas contribuem de maneira consistente para os avanços individuais e coletivos, favorecendo não apenas o aprendizado, mas também a autonomia e a socialização.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO			
1. CONVIVER - com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e as diferenças entre as pessoas. 2. BRINCAR - cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.			

FORMAÇÕES:



SERVICO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ
 Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
 Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ: 45.383.692/0001-32
 Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
 EMAIL: sasal.creche@hotmail.com

FESTA JULINA 12/07/2025



SERVICO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
 Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.148 de 21/05/1990 – CNPJ: 45.383.692/0001-32
 Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
 Email: sasal.creche@hotmail.com Site: <https://sasalcreche.wixsite.com/crecheamoreluz>

HTPC, FORMAÇÃO: PRIMEIROS SOCORROS



SERVICO SOCIAL AMOR E LUZ DE GUARATINGUETÁ

Reconhecido de Utilidade Pública Federal Decreto 60.931 – Diário Oficial da União de 28/01/1992
 Lei Estadual 7.146 de 30/04/1991 – Lei Municipal 2.365 de 13/05/1986 – CNPJ: 45.383.692/0001-32
 Rua Castro Alves, 36 – Centro – Telefone: (12) 3122.3087 – CEP: 12.500-130 – Guaratinguetá - SP
 Email: sasal.creche@hotmail.com Site: <https://sasalcreche.wixsite.com/crecheamoreluz>

HTPC 01/09/2025



REUNIÃO E FORMAÇÃO/LISTA DE PRESENÇA NA REUNIÃO.



Guaratinguetá, 30 de setembro de 2025



Ana Beatriz Lemos de Santana Figueiredo
PRESIDENTE
RG: 21.737.474
CPF: 114.180.968-06



Marcileia Apda Vieira Rodrigues de França
COORDENADORA PEDAGÓGICA
RG: 32263846-x
CPF: 254 742 08804